


УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ ДО БЦДТ
 /Г. И. Фур/
Приказ № 3 от «01» 02 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАЙКИТСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЭМР С. БАЙКИТ**

1. Общие положения.
2. Форма, периодичность и порядок текущего контроля.
3. Организация и проведение промежуточной аттестации.
4. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки при промежуточной аттестации.
5. Организация и проведение итоговой аттестации выпускников.
6. Критерии и оценки результатов итоговой аттестации.
7. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускников.
8. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.
9. Приложение №1 «Протокол результатов итоговой аттестации выпускников детского объединения».

1. Общие положения.

1.1 Данное положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации №273 - ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008, Уставом МБОУ ДО БЦДТ ЭМР Красноярского края.

1.2. Текущий контроль и промежуточная, итоговая аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи (промежуточной, итоговой) аттестации;

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности на определенном этапе обучения;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений Байкитского центра детского творчества строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе БЦДТ в целом и каждого детского объединения аттестация выполняет целый ряд **функций**:

1. **учебную**, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
2. **воспитательную**, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
3. **развивающую**, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
4. **коррекционную**, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
5. **социально-психологическую**, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Форма, периодичность и порядок организации текущего контроля.

- 2.1. Проведение текущего контроля в творческих объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.
- 2.2. Текущий контроль проводится в течение всего учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане, и отражается в отдельном документе «Мониторинг уровня освоения общеобразовательной общеразвивающей программы», который ведет каждый педагог, где отражает результаты освоения образовательной программы по каждой теме. Анализ текущего контроля является учебным документом педагога.
- 2.3. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля могут быть:
 - индивидуальный или групповой опрос;
 - зачет;
 - тестирование;
 - концертное выступление;
 - выставка;

- соревнование, турнир,
- защита творческих работ, проектов.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки результатов обучения за определенный промежуток учебного времени - полугодие, год.

Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- зачетный урок;
- отчетные выставки;
- зачетные работы, тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- соревнование, турнир и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогами под контролем директора БЦДТ. Форма и дата проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом в период с 15-30 декабря; 15-30 мая.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в Мониторинге освоения уровня общеобразовательных общеразвивающих программ (является отчетным документом и хранится в администрации БЦДТ) по следующим критериям оценки результативности.

4. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки при промежуточной аттестации.

Высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний от 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Овладел от 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70 %; сочетает специальную терминологию с бытовой.

У обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50 -70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень - обучающийся овладел менее чем на 50% объёмом знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Овладел менее чем на 50%, предусмотренными умениями и навыками; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5. Организация и проведение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников детских объединений БЦДТ проводится 1 раз в учебном году - во II полугодии по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодие - апрель, май.

Формы проведения итоговой аттестации:

- творческие работы;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- зачетный урок;
- отчетные выставки;
- зачетные работы, тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- соревнование, турнир и т.д.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний выпускников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации БЦДТ график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации выпускников БЦДТ, который утверждается директором БЦДТ и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации выпускников формируется комиссия, в состав которой входят директор БЦДТ, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования.

6. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки выпускников: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки выпускников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

7. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускников:

Высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний от 80-100%, предусмотренных программой за весь курс; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Овладел от 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за весь курс; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70 %; сочетает специальную терминологию с бытовой.

У обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50 -70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень - обучающийся овладел менее чем на 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины,

Овладел менее чем на 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

8. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации БЦДТ. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены педагогом в соответствующей карте - Мониторинге отслеживания уровня освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Обучающимся полностью освоившим общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается Свидетельство об успешном освоении курса общеобразовательной общеразвивающей программы.

Приложением к «Протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения» является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются директором БЦДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших общеобразовательную общеразвивающую программу; освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;
- причины не усвоения детьми общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

**«Протокол результатов итоговой аттестации выпускников
детского объединения» 202__/202__ учебного года.**

Название общеобразовательной общеразвивающей программы:

Сроки, реализации программы: _____

Название детского объединения: _____

Фамилия, имя, отчество педагога: _____

№ группы _____

Дата проведения: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Результаты итоговой аттестации.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка

По результатам итоговой аттестации ____ воспитанников оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

По результатам итоговой аттестации ____ воспитанников считать выпускниками, успешно освоившими общеобразовательную общеразвивающую программу.

Подпись педагога _____

Подпись членов

аттестационной комиссии: _____

**Программа проведения итоговой аттестации выпускников БЦДТ
по курсу общеобразовательной общеразвивающей программы
«_____»
на 202__ -202__ уч. год.**

Руководитель: _____

№ группы	Дата проведения	Время проведения	Форма проведения итоговой аттестации